

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

2022 г.

ОДОБРЕНА

предметно- цикловой комиссией
профессиональных дисциплин по
педагогическим специальностям

Председатель П(Ц)К



Е.О. Убайдуллаева

30.08

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



по учебной

Н.И. Пелкова

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. N742 (зарегистрировано в Минюсте России 2.09.2022N70193) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

-Гаджимурадова Эдилия Эльбрусовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную и вариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы (если предусмотрено)	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Подготовка реферата	12
Решение ситуационных задач	8
Составление презентаций	10
Работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование)	12
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Государство и право			26	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала:		14	
	1	Понятие, сущность, признаки и функции государства и права.		1-2
	2	Норма права: понятие, структура, виды.		
	3	Формы права.		
	4	Система права. Отрасли права.		
	5	Конституция РФ. Основные положения		
	6	Понятие и принципы правового государства.		
	7	Конституционный статус личности в РФ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по темам.		2	
Тема 1.2 Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала:		4	1-2
	1	Правонарушение: понятие и признаки.		
	2	Юридическая ответственность.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.3 Основы гражданского права	Содержание учебного материала:		6	1-2
	1	Гражданское право: предмет, метод и принципы правового регулирования.		
	3	Субъекты гражданского права.		
	4	Право собственности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

		Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 2. Обязательственное право.				31	
Тема 2.1 Введение. Общие положения о договорах.	Содержание учебного материала:			14	1-2
	1	Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста.			
	2	Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Сроки и место исполнения обязательств.			
	3	Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, задаток, банковская гарантия, поручительство.			
	4	Договор и закон, их соответствие. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора. Отдельные виды договоров.			
	5	Понятие и условия договора. Цена в договоре. Действие договора.			
	6	Форма договора. Порядок заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке.			
	7	Ответственность за нарушение обязательств.			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия:			2	
	1	Понятие представительства и его виды. Доверенность, виды доверенности. Заверение доверенности. Условия возникновения и прекращения доверенности. Понятие и виды прекращения обязательств. Составление деловой документации. Составление различных видов доверенностей: - на получение заработной платы; - на пользование автотранспортом.			
	2	Составление различных видов расписок. Расписка на получение денег. Составление различных видов договоров			
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме.			4	
Тема 2.2 Основы предпринимательского права	Содержание учебного материала:			4	2
	1	Понятие предпринимательского права. Принципы предпринимательского права			
	2	Правовой статус предпринимателя			
	Лабораторные работы			-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить стартовый бизнес-план. 2. Решение ситуационных задач по теме.		6	
Раздел 3. Труд и социальная защита			62	
Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Предмет, метод, система и источники трудового права		
	2	Трудовое правоотношение.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить реферат по теме «Современные проблемы трудовых правоотношений в Дагестане»		6	
Тема 3.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Трудовой договор, содержание и виды.		
	2	Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.		
	3	Прекращение и изменение трудового договора.		
	4	Рабочее время и время отдыха.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Составление режима рабочего времени и времени отдыха работников различных специальностей		
	2	Порядок оформления трудового договора		
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по вопросам охраны труда.			6
Тема 3.3 Особенности трудового договора отдельных категорий работников.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Нормирование рабочего времени работников.		
	2	Дополнительные основания для увольнения работников.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		2		

	1	Составление таблиц по нормированию рабочего времени работников		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать реферат «Виды профессиональной деятельности модельера-конструктора. Ее преимущества и недостатки».		6	
Тема 3.4 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Организация занятости и трудоустройства в России.		
	2	Правовое положение безработных граждан.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить реферат по теме «Современные проблемы занятости и трудоустройства в Дагестане»		6	
	Тема 3.5 Трудовые споры.	Содержание учебного материала:		4
1		Индивидуальные трудовые споры		
2		Коллективные трудовые споры		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
1		Изучение правил оформления и разрешения трудовых споров		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Написать реферат «Трудовой стаж».		6		
Раздел 4. Административное право			6	2
Тема 4.1 Основные положения	Содержание учебного материала		6	
	1	Административно-правовые отношения.		
	2	Административные правонарушения.		
	3	Административная ответственность.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
			126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомаягнитофон/DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Аудиоаппаратура
6. Интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря. (с поправками от 1.07.2020г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217- ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.-Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. №14- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219- ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.-Ст.410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ.- 2002.-№1.Ст.3.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122- ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ;от 29 декабря 2004 г. № 202-ФЗ).
6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. № 122- ФЗ; от 1 декабря 2004. № 151- ФЗ).
7. Административный кодекс РФ.
8. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев, 2005
9. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», И.П.Кененова, Т.Э.Сидорова, 2015.

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы правового обеспечения / Под ред. А.И. Вяткова. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗРФ, 2002.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: АНМИ, 2005.
3. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - 3-е издание - М.: Центр «Академия», 2003.

Интернет ресурсы:

1. [http:// www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)
2. [http:// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
3. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. «Гарант»
5. «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - использовать и составлять нормативно-правовую документацию, относящуюся к профессиональной деятельности.	практические занятия, оценка устных ответов, оценка сообщений, рефератов, докладов, оценка по пятибалльной системе
Усвоенные знания: - основ российской правовой системы законодательства; - правовых норм, регулирующих правоотношения в образовании;	оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе оценка письменных ответов на вопросы, оценка по пятибалльной системе, тестирование
- нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; - основ гражданского права;	оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе Практический, групповой.
- положений трудового права применительно к педагогической деятельности;	оценка выполненных практических работ, оценка по пятибалльной системе
- правовых аспектов педагогической деятельности;	контрольная работа, оценка по пятибалльной системе

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины**

Общие сведения

1. Кривич Наталья Павловна
2. 44.02.02 Преподавание в начальных классах
3. ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	126	час.:
- обязательная учебная нагрузка студентов	84	час., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППССЗ</i>	64	<i>час.</i>
<i>объем времени вариативной части ППССЗ</i>	20	<i>час.</i>
лабораторные работы	-	час.
практические занятия	10	час.
курсовая работа (проект)	-	час.
- самостоятельная работа студентов	42	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

—

—

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1.Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
	Титульный лист содержит информацию: ■ <i>лицевая сторона:</i> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - код и наименование специальности (профессии) - укрупненная группа специальностей (профессий) - квалификация выпускника - год разработки; ■ <i>оборотная сторона:</i> - сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;	0,25

	<p>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</p> <p>- сведения о разработчиках и рецензентах</p>	
	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0
2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25×4
	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	0,25
	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	0,25
	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1,0
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,20×5
	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,2
	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,2
	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,2
	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,2
	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся	0,2

	способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	
Итоговый балл		1,0
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1,0
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
Итоговый балл		1,0